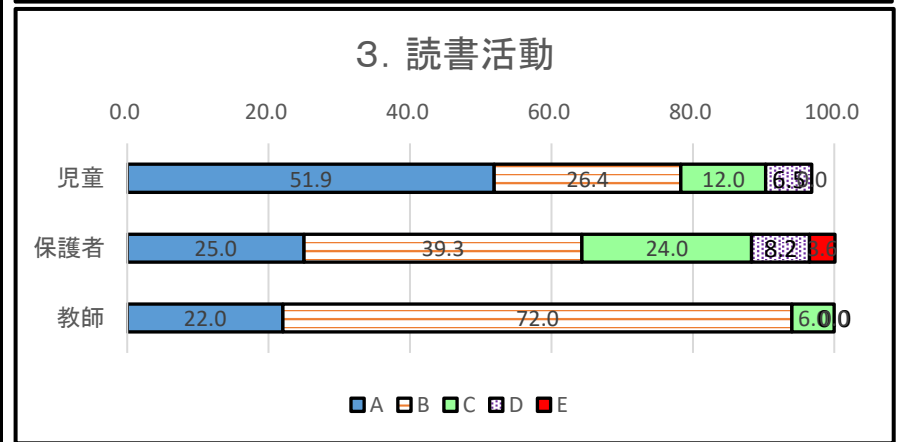
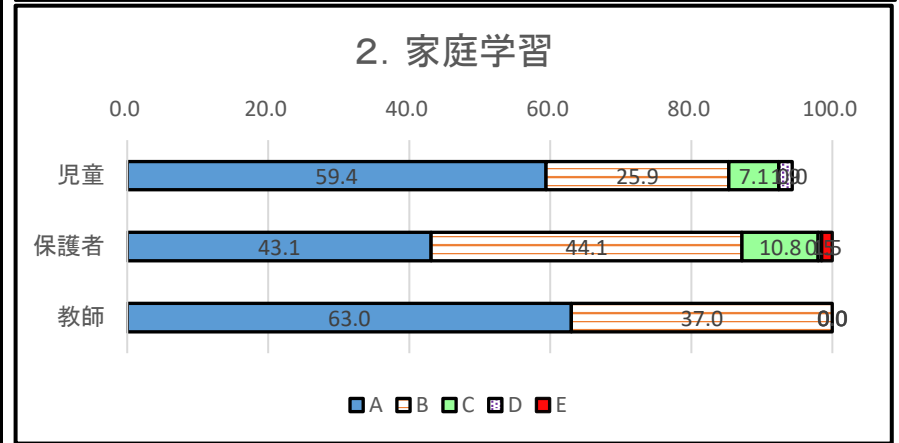
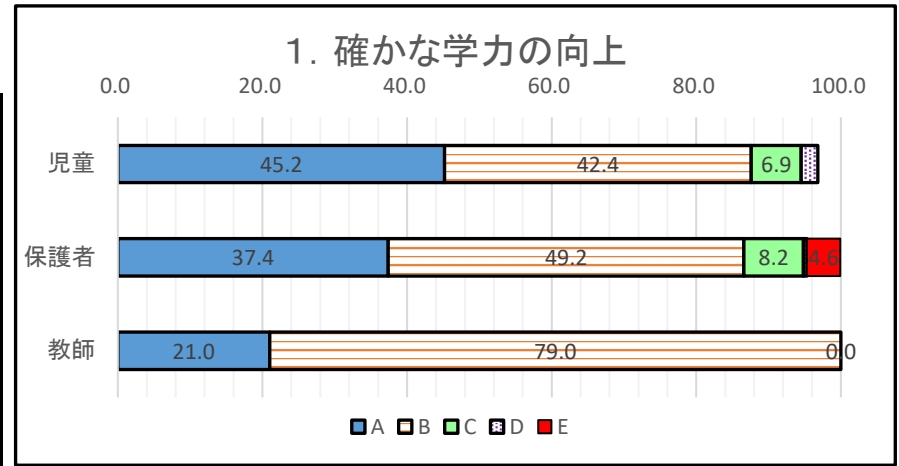


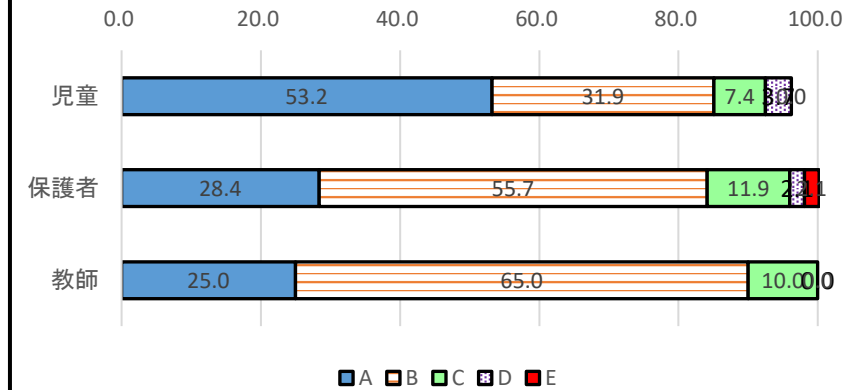
# 令和2年度【中間】児童・保護者・教職員評価の比較

A達成 Bおおむね達成 Cやや不十分 D不十分 E判断できない (%)

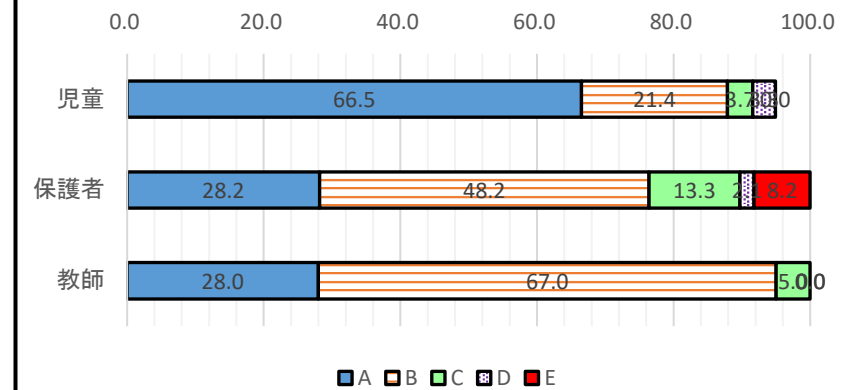
		A	B	C	D	E	未記入	
1	児童	45.2	42.4	6.9	2.3	0.0	3	100
	保護者	37.4	49.2	8.2	0.5	4.6	0	100
	教師	21.0	79.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
2	児童	59.4	25.9	7.1	1.9	0.0	6	100
	保護者	43.1	44.1	10.8	0.5	1.5	0	100
	教師	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
3	児童	51.9	26.4	12.0	6.5	0.0	3	100
	保護者	25.0	39.3	24.0	8.2	3.6	0	100
	教師	22.0	72.0	6.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
4	児童	53.2	31.9	7.4	3.7	0.0	4	100
	保護者	28.4	55.7	11.9	2.1	2.1	0	100
	教師	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
5	児童	66.5	21.4	3.7	3.3	0.0	5	100
	保護者	28.2	48.2	13.3	2.1	8.2	0	100
	教師	28.0	67.0	5.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
6	児童	67.6	19.9	5.6	3.2	0.0	4	100
	保護者	36.9	47.7	10.3	2.6	2.6	0	100
	教師	33.0	56.0	11.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
7	児童	40.3	33.3	10.2	12.0	0.0	4	100
	保護者	13.9	40.7	30.4	11.3	3.6	0	100



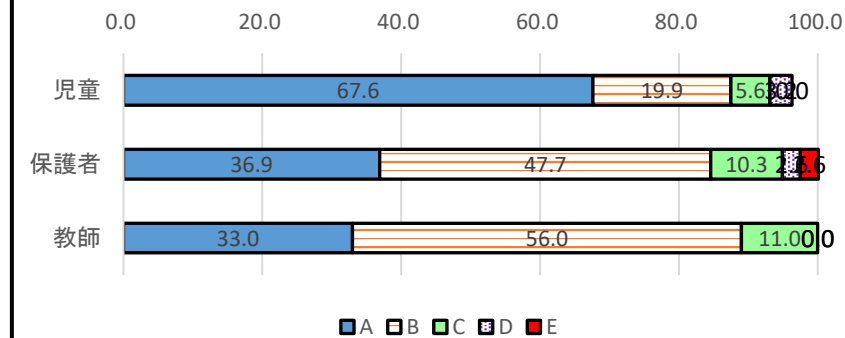
#### 4. あいさつ・言葉づかい



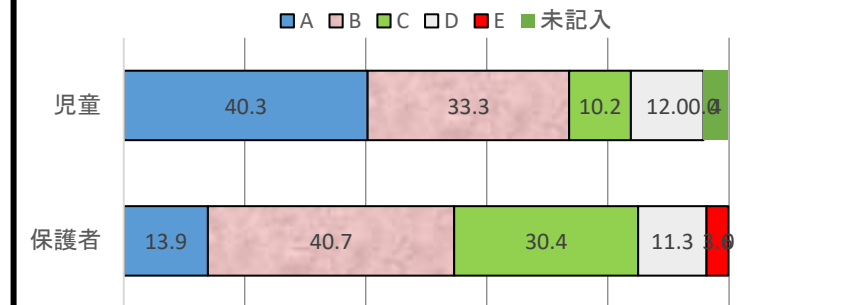
#### 5. 他学年交流(なかよし)



#### 6. 体力の向上



#### 7. ゲーム・SNS視聴時間



全てのアンケートでA+B(肯定的意見)の割合が80%以上なら、だいたい満足といえる結果とすることができる。

##### ◎児童アンケート

読書活動、SNS指導の項目で80%に届いておらず、後期に指導を強化していく必要がある。異学年交流も限られた状況の中でさらに工夫して推進していく。

##### ◎保護者アンケート

アンケートの記述欄からも臨時休校期間が長期にわたったこともあり、ゲーム・SNSの使い過ぎに心配の声が目立ちました。改めて指導の機会が必要である。

##### ◎三者の比較から

学年末アンケートではさらに改善の様子が見られるよう、学力の定着や読書指導、体力の向上等に向け指導の充実を図っていきます。